

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/04

| | | |
|---------------|----------------------------|----------|
| 中文課程名稱：閱讀教學 | 英文課程名稱：Teaching of Reading | 授課教師：唐西恩 |
| 開課班級：應英教學應用碩一 | 學分：3.0 | 授課時數：3.0 |
| 合班班級： | | 實習時數：0.0 |

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程旨在幫助學生 1. 理解與 ESL/EFL 閱讀教學相關的教學法和教學策略；2. 通過制定課程計劃和進行微格教學來發展教學技能；3. 反思作為讀者的個人經歷。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course aims to aid students in: 1. developing an understanding of pedagogy and teaching strategies as they relate to the instruction of reading in an ESL/EFL context, 2. develop pedagogical skills through creating a lesson plan and doing micro-teaching, 3. reflect on personal experiences as a reader.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本課程將向學生介紹與指導 ESL/EFL 學習者閱讀相關的概念，包括如何制定和實施課程計劃，如何使用適當的語言進行教學，以及如何編寫引人入勝的教學材料。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This course will introduce students to concepts related to the instruction of reading to ESL/EFL learners, including how to develop and implement a lesson plan, utilize appropriate language for teaching a lesson and how to develop engaging teaching materials.

5. 中文核心能力

| 核心能力名稱(中) | 核心能力名稱(英) | 核心能力百分比 | 備註 |
|------------|-----------|---------|--|
| 測驗及評量能力 | | | 培養學生設計、分析語言測驗以及評量語言學習成效之能力。 |
| 研究/寫作能力 | | | 培養學生設計、執行研究之能力；並能以英語寫作研究計畫及成果。 |
| 應用語言學 | | | 培育學生具備應用語言學各領域之基本知識，發展學術批判、邏輯思考、跨文化認知之研究能力。 |
| 外語教學能力 | | | 培育優秀的英語教學師資，能將外語教學理論應用於實際教學情境，設計外語教學課程，並熟練外語教學技巧。 |
| 電腦輔助語言教學能力 | | | 加強學生在科技及多媒體教學之所需技能，訓練學生應用現代科技來輔助英語教學工作，以提昇教學品質及成效。 |

無英文核心能力資料。

無教科書資料。

8. 參考書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

中文出版社： 英文出版社：

- 1 出版日期：年 月 備註：There is no textbook for this class, the instructor will provide all teaching materials.

9. 教學進度表

| 週次或項目 Week or Items | 中文授課內容 Chinese Course Content | 英文授課內容 English Course Content | 分配節次 Assigned Classes | 備註 Note |
|------------------------|----------------------------------|---|--------------------------|--------------------|
| | 導言--什么是阅读？ | Introduction- What is reading? | | |
| | 文本与话语 | Text and discourse | | Journal One due |
| | 外语课堂中的阅读方法 | Approaching reading in the foreign language classroom | | Journal Two due |
| | 高效阅读 | Efficient Reading | | Journal Three due |
| | 文字攻击技巧 | Word attack skills | | Journal four due |
| | 通俗易懂的阅读 | Reading for plain sense | | Journal five due |
| | 理解话语 | Understanding discourse | | Lesson plan due in |
| | 广泛阅读 | Extensive reading | | |
| | 教案演示 | Lesson plan presentation | | Journal six due |
| | 阅读课 | Reading lessons | | Journal seven due |
| | 选择文本 | Selecting texts | | Journal eight due |
| | 质询 | Questioning | | |
| | 其他类型的阅读任务 | Other types of reading tasks | | Journal nine due |
| | 评估阅读 | Assessing reading | | |
| | 教师作为读者 | The teacher as reader | | Journal ten due |
| | 微型教学 | Micro-teaching | | |
| | 微格教学反思 | Reflection on micro-teaching | | |
| | 课堂总结 | Class wrap up | | |

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

参与度 - 20% (在课堂上回答 20 个问题; 期中考试前 10 个, 期末考试前 10 个, 并获得我的签名 微型教学课程计划 - 10% 课程计划演示 - 20 反思日志 - 20 微格教学 - 20 微格教学反思访谈 - 10%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Participation - 20% (Answer 20 questions in class; 10 before the midterm, 10 before the final and get my signature) Micro-Teaching Lesson Plan - 10% Lesson Plan Presentation - 20% Reflective Journal - 20% Micro-Teaching - 20% Reflective Interview on Micro-Teaching - 10%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 所有课程都要求出勤, 但不计入期末成绩。 2. 学生必须完成自己的作业, 不得抄袭或使用 ChatGPT 等外部资源。 3. 如果缺课, 请提前一周通知我。 4. 规定了截止日期和最终评估日期。 5. 除非家里有人去世或生了重病(感觉不舒服不算), 否则不能补考。缺课和缺考必须提供证明文件, 如医疗证明。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Attendance is expected for all classes, though it does not form part of the final grade. 2. Students are required to produce their own work, free from plagiarism or use of outside sources such as ChatGPT. 3. Please let me know one week in advance if you will miss class. 4. Deadlines are set and are final, as are assessment dates. 5. There are no make-ups for missed assessments except in the case of a death in the family or serious illness (feeling uncomfortable does not count). Documentation must be provided for absences and missed assessment, such as medical certificates.

無SDGs相關項目。(No SDGs Data.)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！